

УТВЕРЖ  
Проректор по учебной  
к.б.н. доцент Большаков

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент Большаков В.В

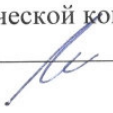
Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527

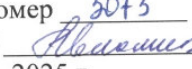
Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к. м. н., доцент  
Л. К. Исаков, ассистенты кафедры последипломной подготовки и сестринского дела Т. Б. Андросенко, Е. Н. Чеботкова.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
« 28 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель:  к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета  
Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент О.Л. Тарасова  
«01» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3073  
Руководитель УМО  д. фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец  
« 02 » 04 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**Ошибка!**      **Закладка**      **не**  
**определена.**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....10

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ.....11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09<br><br>ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 10, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> |

|  |                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| практические занятия                                      | 12            |
| Самостоятельная работа                                    |               |
| Промежуточная аттестация                                  | Зачет         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>      |                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Банковская система России</b>      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>      |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Банк и банковские депозиты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                                                              |
|                                                 | 1.Понятия «сбережения», «инфляция».<br>2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.<br>3.Депозиты.<br>4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br>5.Управление рисками по депозитам | 2             |                                                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Кредиты</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | <b>4</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                                                              |
|                                                 | 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).<br>2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.<br>3.Типичные ошибки при использовании кредита                         | 2             |                                                                                                              |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                            | 2             |                                                                                                              |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»                                                           | 2             |                                                                                                              |

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.<br/>Расчетно-кассовые операции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |                                                 |
|                                                 | 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.<br>2.Виды платежных средств<br>3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).<br>4.Электронные деньги                                 | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                 | <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                 |
|                                                 | <b>Тема 2.1.<br/>Фондовый рынок и его инструменты</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                                 |
|                                                 | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.<br>2.Сроки и доходность инвестиций.<br>3.Инфляция.<br>4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.<br>5.Валютная и фондовая биржи | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              | 2        |                                                 |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»                                                                | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                 | <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Налоги</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                 |
|                                                 | 1.Налоги, виды налогов.<br>2.Субъект, предмет и объект налогообложения.<br>3.Ставка налога, сумма налога.<br>4.Системы налогообложения.<br>5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.<br>6.Налоговая декларация          | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                              | 2        |                                                 |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Подача налоговой декларации                                                                                                                                                      | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                  |          |                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Страхование</b>                               |                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Страховой<br/>рынок России</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                 |
|                                                            | 1.Страховые услуги, страховые риски.<br>2.Участники страхового договора.<br>3.Виды страхования в России.<br>4.Использование страхования в повседневной жизни                                     | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                           | 2        |                                                 |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.<br>Кейс – «Страхование жизни»                                   | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>                        |                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                                 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Создание<br/>собственного<br/>бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                 |
|                                                            | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.<br>2.Планирование рабочего времени, венчурист.<br>3.Предпринимательство, предприниматель.<br>4.Банкротство.                       | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                           | 2        |                                                 |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана                                                                                           | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>   |                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                 |
| <b>Тема 6.1.<br/>Обеспечение<br/>старости</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | 2        |                                                 |
|                                                            | 1.Пенсионный фонд и его функции.<br>2.Негосударственные пенсионные фонды.<br>3.Трудовая и социальная пенсии.<br>4.Обязательное пенсионное страхование.<br>5.Добровольное пенсионное обеспечение. | 2        | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 7.1.<br/>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                    | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.<br>3.Правила финансовой безопасности                            | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                                    | <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                    | <b>Тема 8.1.<br/>Домашняя бухгалтерия</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                    | 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.<br>2.Бюджет, формирование бюджета.<br>3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.<br>4.Реальные и номинальные доходы семьи.<br>5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. |           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                             | 2         |                                                 |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.                                                                                                    | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Тема 9.<br/>Итоговое занятие</b>                                | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                 |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>32</b> |                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»,оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России имеетэлектронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.2.Дополнительные источники**

1. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> </ul> </li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|